|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”**  | **Disciplina: Matemática** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **11-05-2020 9:00h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo – 03 Capítulo - 06  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| **Concluir, por meio de investigações, que uma igualdade não se altera ao se adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir seus dois membros por um mesmo número** | A aula será ministrada com o auxilio de slide contendo exemplos de divisão por uma unidade. Apresentação da propriedade fundamentai da divisão por uma unidade pág. 76 e 77Resolução do exercício de Aplicação Pág. 78 à 80Resolução do exercício complementar Pág. 80 e 81 | Cada aluno terá o tempo cronometrado para apresentar a resolução do exercício solicitado pela professora.  | Exercício pág. 76 à 81 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: História**  | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **11-05-20 10h**  | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 03 Cap.03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas  | Aula explicativa, apresentação do vídeo “O surgimento da escrita”.Produzir um modelo de escrita cuneiforme.(Orientações na pág. 181)Materiais necessário:-Massa de trigo ou maisena-Agua -Tinta guache ou corante - Jornal para forrar a mesaResolução do exercício complementar:Pág.182  | Produção da escrita cuneiforme durante a aula.  | Resolução do exercício pág. 181 e 182 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Amigável Mente** | **Professora: Ana Patricia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **11-05-2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Aula 05: Reconhecer qualidades pessoais |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| **Aprender a identificar as próprias qualidades.****Diversificar o repertório de qualidades pessoais.****Perceber a importância de usar qualidades pessoais na vida prática e na convivência pessoal.** | Apresentar uma lista de qualidades possíveis para um ser humano pág. 54 e 55Preencher a auto avaliação sugerida pelo livro na pág. 56Vídeo: “Sou um bom cidadão”Tarefa para família: pág.60 e 61 | Socialização e comentário das atividades e questões realizadas. | Livro: Pág. 54 à 57Para família: pág. 60 e 61 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Matemática** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **12-05-2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 03 Cap. 06 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. | Dividindo com dois algarismos no divisor pág. 82Aula explicativa com uso da lousa digital.Resolução do exercício de aplicação pág. 83 à 87Exercício complementar pág. 88 | Cada aluno terá uma questão para resolver e compartilhar com os colegas o resultado. | Resolução dos exercícios págs. 83 à 87 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Literatura** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 12-05-2020 9h | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| **Expressar sentimentos de forma direcionada através das palavras escritas.** | Leitura do livro enviado em PDF“Se as coisas fossem mãe”Leitura compartilhada entre os alunos, cada um irá explicar um tema.Exercício: Fazer o complemento do livro de acordo com exemplos sugeridos. | Os alunos farão o complemento do livro citando outros exemplos.Registrar no caderno  | Registro no caderno.Atividade em folha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Sociais** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 13-05-2020 8h | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo -03 Cap. 03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| **Conhecer a definição de democracia.Reconhecer a importância das eleições e do voto.****Conhecer o processo eleitoral no Brasil.**  | EleiçõesLeitura do texto págs. 225 e 226Aula explicativa sobre como se dá o processo eleitoral no Brasil e no mundo.Vídeo explicativo sobre a “história da política no Brasil”Responder exercício de Aplicação no livro. (pág.227)Atividade complementar pág. 228 | Assistir e comentar sobre o vídeo apresentado. | Resolução dos exercícios pág. 227 e 228 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Arte** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 13-05-2020 9h | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo – 03 Cap. 03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| **Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.** | Litografia artística e comercial (pág.239 e 240)Vídeo com exemplos da técnica utilizada, e alguns trabalhos de autores reconhecidos.Responder exercício da pág. 241  | Exposição da atividade realizada no livro Arte | Exercício pág.241 |
|  |  |  |  |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Língua Portuguesa** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 14-05-2020 8h | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo – 03 Cap.11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| **Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social.****Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo em parágrafos e observando os sinais de pontuação.****Diferenciar o uso de sinais dentro de um texto.**  | Produção de poema baseado na obra de Machado de Assis. (atividade sugerida pelo livro pá.24, 25 e 26)Leitura e explanação do texto: “A ciência vai ao parque” pág.26 e 27.Responder o exercício sobre o texto pág. 28 e 29.Atividade complementar: pág. 29, 30 e 31 | Leitura do texto compartilhada entre os alunos selecionados pela professora. | Exercícios págs. 29, 30 e 31 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Naturais** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 14-05-2020 9h | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo- 03 Cap. 04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| **Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.****Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente.**  | Usinas Termelétricas nucleares e geométricas. (pág. 143 à 147)Vídeo e imagens em slide de usinas e seus funcionamentos no Brasil.Responder exercício de aplicação no livro págs. 148 e 149.  | Debate sobre tipos de energias sustentáveis.30 segundos para cada aluno | Atividade em folha.Exercício págs.148 e 149 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Redação** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 15-05-2020 8h | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Atualidades  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| **Incentivar a busca por noticias atualizadas, para discussões de assuntos de interesse social.** **Produção de texto em formato de notícias.** | Discutir sobre o atual cenário político no BrasilApresentar aos alunos pontos importantes que alteram a vida da sociedade dentro da política.Debate aberto sobre o cenário político.Elaborar texto no caderno com o levantamento das ideias exposta na aula sobre a atual situação das Políticas publicas no Brasil | Exploração do conteúdo, debate e opiniões. | Concluir texto no caderno |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Geografia** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 15-05-2020 9h | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo – 03 Cap.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| **Identificar as formas e as funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais, provocadas por seu crescimento.****Estabelecer hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.**  | A urbanização no Brasil pág. 202 à 207Apresentação com slide sobre os pontos que levaram ao processo de urbanização no BrasilVídeo com imagens desde a colonização até os dias atuais: “O crescimento do Brasil”Responder exercício de aplicação págs. 207 à 210.  | Abrir debate sobre os pontos positivos e negativos gerados pelo crescimento urbano.30 seg. para cada aluno  | Resolução do exercício pág. 207 à 210 |