|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Matemática** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **11-05-2020 9:00h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo – 03 Capítulo - 06 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| **Concluir, por meio de investigações, que uma igualdade não se altera ao se adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir seus dois membros por um mesmo número** | | A aula será ministrada com o auxilio de slide contendo exemplos de divisão por uma unidade. Apresentação da propriedade fundamentai da divisão por uma unidade pág. 76 e 77  Resolução do exercício de Aplicação  Pág. 78 à 80  Resolução do exercício complementar  Pág. 80 e 81 | | | Cada aluno terá o tempo cronometrado para apresentar a resolução do exercício solicitado pela professora. | Exercício pág. 76 à 81 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: História** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **11-05-20 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 03 Cap.03 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas | | Aula explicativa, apresentação do vídeo “O surgimento da escrita”.  Produzir um modelo de escrita cuneiforme.  (Orientações na pág. 181)  Materiais necessário:  -Massa de trigo ou maisena  -Agua  -Tinta guache ou corante  - Jornal para forrar a mesa  Resolução do exercício complementar:  Pág.182 | | | Produção da escrita cuneiforme durante a aula. | Resolução do exercício pág. 181 e 182 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Amigável Mente** | | | **Professora: Ana Patricia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **11-05-2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Aula 05: Reconhecer qualidades pessoais |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| **Aprender a identificar as próprias qualidades.**  **Diversificar o repertório de qualidades pessoais.**  **Perceber a importância de usar qualidades pessoais na vida prática e na convivência pessoal.** | | Apresentar uma lista de qualidades possíveis para um ser humano pág. 54 e 55  Preencher a auto avaliação sugerida pelo livro na pág. 56  Vídeo: “Sou um bom cidadão”  Tarefa para família: pág.60 e 61 | | | Socialização e comentário das atividades e questões realizadas. | Livro: Pág. 54 à 57  Para família: pág. 60 e 61 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Matemática** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **12-05-2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 03 Cap. 06 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. | Dividindo com dois algarismos no divisor pág. 82  Aula explicativa com uso da lousa digital.  Resolução do exercício de aplicação pág. 83 à 87  Exercício complementar pág. 88 | Cada aluno terá uma questão para resolver e compartilhar com os colegas o resultado. | Resolução dos exercícios págs. 83 à 87 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Literatura** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 12-05-2020 9h | **Grupo / Capítulo / Módulo:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| **Expressar sentimentos de forma direcionada através das palavras escritas.** | Leitura do livro enviado em PDF  “Se as coisas fossem mãe”  Leitura compartilhada entre os alunos, cada um irá explicar um tema.  Exercício: Fazer o complemento do livro de acordo com exemplos sugeridos. | Os alunos farão o complemento do livro citando outros exemplos.  Registrar no caderno | Registro no caderno.  Atividade em folha |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Sociais** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 13-05-2020 8h | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo -03 Cap. 03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| **Conhecer a definição de democracia. Reconhecer a importância das eleições e do voto.**  **Conhecer o processo eleitoral no Brasil.** | Eleições  Leitura do texto págs. 225 e 226 Aula explicativa sobre como se dá o processo eleitoral no Brasil e no mundo.  Vídeo explicativo sobre a “história da política no Brasil”  Responder exercício de Aplicação no livro. (pág.227)  Atividade complementar pág. 228 | Assistir e comentar sobre o vídeo apresentado. | Resolução dos exercícios pág. 227 e 228 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Arte** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 13-05-2020 9h | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo – 03 Cap. 03 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| **Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.** | | Litografia artística e comercial (pág.239 e 240)  Vídeo com exemplos da técnica utilizada, e alguns trabalhos de autores reconhecidos.  Responder exercício da pág. 241 | | | Exposição da atividade realizada no livro Arte | Exercício pág.241 |
|  | |  | | |  |  |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Língua Portuguesa** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 14-05-2020 8h | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo – 03 Cap.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| **Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social.**  **Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo em parágrafos e observando os sinais de pontuação.**  **Diferenciar o uso de sinais dentro de um texto.** | | Produção de poema baseado na obra de Machado de Assis. (atividade sugerida pelo livro pá.24, 25 e 26)  Leitura e explanação do texto: “A ciência vai ao parque” pág.26 e 27.  Responder o exercício sobre o texto pág. 28 e 29.  Atividade complementar: pág. 29, 30 e 31 | | | Leitura do texto compartilhada entre os alunos selecionados pela professora. | Exercícios págs. 29, 30 e 31 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Naturais** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 14-05-2020 9h | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo- 03 Cap. 04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| **Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.**  **Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente.** | Usinas Termelétricas nucleares e geométricas. (pág. 143 à 147)  Vídeo e imagens em slide de usinas e seus funcionamentos no Brasil.  Responder exercício de aplicação no livro págs. 148 e 149. | Debate sobre tipos de energias sustentáveis.  30 segundos para cada aluno | Atividade em folha.  Exercício págs.148 e 149 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Redação** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 15-05-2020 8h | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Atualidades |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| **Incentivar a busca por noticias atualizadas, para discussões de assuntos de interesse social.**  **Produção de texto em formato de notícias.** | Discutir sobre o atual cenário político no Brasil  Apresentar aos alunos pontos importantes que alteram a vida da sociedade dentro da política.  Debate aberto sobre o cenário político.  Elaborar texto no caderno com o levantamento das ideias exposta na aula sobre a atual situação das Políticas publicas no Brasil | Exploração do conteúdo, debate e opiniões. | Concluir texto no caderno |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Geografia** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 15-05-2020 9h | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo – 03 Cap.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| **Identificar as formas e as funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais, provocadas por seu crescimento.**  **Estabelecer hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.** | A urbanização no Brasil pág. 202 à 207  Apresentação com slide sobre os pontos que levaram ao processo de urbanização no Brasil  Vídeo com imagens desde a colonização até os dias atuais:  “O crescimento do Brasil”  Responder exercício de aplicação págs. 207 à 210. | Abrir debate sobre os pontos positivos e negativos gerados pelo crescimento urbano.  30 seg. para cada aluno | Resolução do exercício pág. 207 à 210 |